

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шет тілдері кафедрасы**

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
код ShT1105

ID 1554391, ID 1536837, ID 1554457, ID 1536887 23-1а, ID 1537464 23-1б, ID 1537726 23-4а  
«Шетел тілі» пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы  
«6B06104 – Компьютерлік ғылымдар, 6B06102 – Ақпараттық жүйелер,  
6B06106 – Жасанды интеллектсі бар жоғары жүктелген ақпараттық жүйелер,  
6B07113 – Интеллектуалды басқару жүйесі»

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Курс – 1  
Семестр – 1  
Кредит саны – 5

**Алматы 2023**

Пән бойынша қорытынды бақылау бағдарламасын дайындаған аға оқытушы  
Оразбаева Алима Султанбековна

Пән бойынша қорытынды бақылау бағдарламасы «6B06104 – Компьютерлік ғылымдар, 6B06102 –  
Ақпараттық жүйелер, 6B06106 – Жасанды интеллектсі бар жоғары жүктелген ақпараттық  
жүйелер, 6B07113 – Интеллектуалды басқару жүйесі» білім беру бағдарламасы бойынша Негізгі  
типтік оқу бағдарламасы негізінде дайындалды.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж., № \_\_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмагамбетова

## 1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Пәннің мақсаты:** шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

### 1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

### 2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

### 3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

### 4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

## Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

### Модуль 1. Introduction

**ПС 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you?

Speaking: Introducing yourself.

Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues

**ПС 2.** File 1B: The perfect date

Present simple. VB-family and personality adjectives.

Reading: So how was the date?

**ПС 3.** File 1 C: The remake project.

Present continuous. Prepositions of place.

VB-the clothes. Listening: Excursion in an art gallery

**ПС 4.** File 2A. Right place, wrong time!

Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go.

Reading: In the right place, but at the wrong time

Listening: Holiday disaster

**ПС 5.** File 2B. That is me in the picture

Grammar: Past continuous. Preposition of time.

Reading: The story behind a photo p.25.

Listening: Description of a photo

Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.

Do you agree or disagree?

## **Модуль 2. Funny stories**

### **ПС 6. File 2D. One October evening**

Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors.

Vocabulary: Verb phrases.

Reading: One October evening

Listening: Story of Jamie and Hannah. Speaking: Telling the story using the pictures

### **ПС 7. File 3A. Trip Aside**

Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions

Vocabulary: Airport. Listening: Airport stories

### **ПС 8. File 3B. Put it in your calendar**

Grammar: Present continuous

Vocabulary: verbs + prepositions

### **ПС 9. File 3C: Word games**

Grammar: defining clauses. Vocabulary: paraphrasing

### **ПС 10. File 4A: Who does what?**

Grammar: present perfect: yet, just, already

Vocabulary: housework: do or make

## **МОДУЛЬ 3 Shopping**

### **ПС 11. File 4B. In your basket**

Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping

Listening: shopping habits. Vocabulary: shopping words

### **ПС 12. File 4C Great weekend**

Grammar: something, anything, nothing. Vocabulary: adjectives+ ing or ed

### **ПС 13. File 5A. I want it now and File 5 B**

Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative

Vocabulary: types of numbers

### **ПС 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you**

Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses)

Vocabulary: opposite verbs, verb + back

### **ПС 15. File 6 C: The meaning of dreaming**

Grammar: review of verb forms. Vocabulary: modifiers

## **Ұсынылған әдебиеттер тізімі**

### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

### **Қосымша әдебиеттер:**

4. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
5. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
6. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020.

### **Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. МООК АҒЫЛШЫН ТІЛІ open.kaznu.kz платформасында
3. МООС Basic English 2: Pre-intermediate Future Learn платформасында  
<https://www.futurelearn.com/courses/basic-english-pre-intermediate>
4. British Council Learning English <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

## **2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ: ТЕСТІЛЕУ**

**2.1. Емтихан формасы:** Тестілеу. **Платформа:** ИС Univer Емтихан форматы–синхронды online.

**2.2. Тестілеудің мақсаты:** пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен күзiреттiлiктердi көрсету.

**2.3. Емтиханды өткізу регламенті.**

**2.3.1. Маңызды** – емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі кесте бойынша өткізіледі. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты..

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформаларында ғана өткізіледі: Univer АЖ-да немесе MOODLE ҚОЖ-да

**2.3.3.** Емтихандық тестілеуді сыртқы сервистерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet және т.б.) өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады, бірақ емтихан үшін емес.

**2.4.** Тестілеудің ұзақтығы: – Univer АЖ-да – 40 сұраққа 90 минут

**2.5.** Тестілеуден өтуді бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтиханның барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін: тапсырмаларды өздері орындауын және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Нақты уақыттағы онлайн емтиханды веб-камера арқылы маман (күндізгі прокторинг) да, сынақтан өтушінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көздің қимылын басқаратын бағдарлама (кибер-прокторинг) да қадағалай алады. Әдетте прокторингтің аралас түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулері бойынша адам емтиханның бейнежазбасын қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны анықтайды.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа қол жеткізу үшін пайдалануы мүмкін шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. білім алушы осы тармақтардың біреуіннемесе бернешеуін бұзған жағдайда емтихан актісінің күшін жою туралы актісі (бұдан әрі – Акт), толтырылады. Пән үшін «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ережені қайталап бұзғаны үшін білім алушы факультеттің Әдеп жөніндегі кеңесінің қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне енгізіледі.

## **3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оытушы білім алушылардың нәтижелері туралы есепті бағалайды және баллдарды аттестаттау тізіміне сақтайды.

Univer АЖ-да – қойылған балл автоматты түрде емтихан тізімдемесі көшіріледі. Сақтамас бұрын, барлық білім алушылардың балы қойылғанын мұқият тексеріңіз. Баллдардың толтырылуын тексермей тізімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтаңыз..

Балл қоюға берілген уақыт – 48 сағатқа дейін.

АМЖД шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін